

Утверждаю:
Директор школы: _____ В.Л.Михайлов
Рассмотрено и принято на заседании педсовета
Протокол № 1 от 18 августа 2022г.
Введено в действие
Приказ №98 от 18.08.2022г.



Положение о проектной деятельности обучающихся 1-4 классов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273 –ФЗ), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования и Устава МБОУ «СОШ с. Средний Кумор».

1.2. Под проектной деятельностью понимается целенаправленно организованная деятельность, объединяющая педагогов, обучающихся 1-4 классов, их родителей (законных представителей).

2. Цель и задачи проектной деятельности

2.1. Целью проектной деятельности в начальной школе является создание условий для формирования и приобретения исследовательских умений учащихся, условий для личностного роста школьников, выработки самостоятельности и инициативы.

2.2. Задачами проектной деятельности в начальной школе являются:

- обучение школьников технологии проектной деятельности;
- качественное усвоение знаний, развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие организаторских навыков, приобретение опыта совместной деятельности по достижению учебных или социально-значимых целей;
- формирование у обучающихся позитивного отношения к себе и окружающему миру, создание условий для самопознания;
- формирование у учащихся умения делать выбор и нести ответственность за его последствия.

3. Организация и содержание проектной деятельности

3.1. Классификация проектов:

Типология проектов:

- исследовательские;
- творческие;
- информационные;
- практико-ориентированные.

Формы проектов:

- мини-проекты для уроков, внеклассных мероприятий, конкурсов;
- краткосрочные проекты, включающие элементы исследовательской деятельности.

Классификация проектов по творческим группам:

- индивидуальные;
- коллективные;
- семейные.

3.2. Проектная деятельность является составной частью учебной, внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов.

3.3. Для обучающихся 4 класса предусматривается итоговая проектная работа. Темы итоговых проектов могут предлагаться как учителями, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с учителем.

3.4. В проекте должны быть четко сформулированы цели, совместно с учащимися составлена программа действий.

3.5. Этапы работы над проектом:

- поиск темы, определение типа проекта, согласование с учителем-руководителем проекта;

- составление плана работы над проектом;
- работа над проектом;
- оформление письменного отчета в виде реферата;
- публичная защита проекта.

3.6. Обязанности руководителя проекта:

Руководителем проекта является учитель 4 класса – классный руководитель.

Руководитель проекта:

- координирует деятельность участников проекта, обеспечивает постоянный контроль за ходом и сроками производимых работ;
- выявляет недоработки, определяет пути устранения выявленных недостатков, оказывает помощь в подготовке к презентации проектов.
- на каждый проект оформляет с учащимися проектную папку.
- готовит учащегося к защите проекта.

3.7. Ежегодно в апреле проводится итоговая публичная защита проектов учащимися 4 класса. На итоговой публичной защите могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся, учащиеся 1-3 классов.

3.8. Оценку итоговой публичной защиты проектов учащихся проводят учителя начальных классов по критериям (Приложение)

4. Сроки и этапы выполнения итогового проекта

Сроки подготовки и защиты проекта определяются регламентом работы над проектом:

№п/п	Этапы работы над проектом	Содержание работы	Представление результата
1	Подготовительный (октябрь - ноябрь)	Выбор учащимися 4 класса (учителями) темы проекта.	Приказ Утверждение списка обучающихся и руководителей проекта
2	Практический Работа над проектом (декабрь - апрель)	Поэтапное выполнение задач проекта.	Информация о ходе работы над проектом от руководителей индивидуальных итоговых проектов
3	Презентационный (апрель)	Итоговая публичная защита проекта учащимися 4 классов.	Лист оценки итоговых проектов. Протокол защиты индивидуальных итоговых проектов. Приказ об итогах защиты индивидуальных итоговых проектов.
4	Аналитический (май)	Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов. Определение уровня сформированности метапредметных планируемых результатов.	Пополнение портфолио учащегося проектной работой. Фиксирование классным руководителем результатов выполнения и защиты проекта в характеристику выпускника уровня начального общего образования.

Лист оценки проекта (Критерии оценки содержания):

Ф.И.учащегося _____

Учитель-руководитель проекта _____

Тема проекта _____

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Тип работы	1 - реферативная работа, 2 - работа носит исследовательский характер
2.	Использование фактов и данных	1 - используются широко известные данные, 2 - используются уникальные данные
3.	Использование знаний вне школьной программы	1 - использованы знания школьной программы, 2 - использованы знания за рамками школьной программы
4.	Структура проекта: введение, постановка проблемы, решение, выводы	0- в работе плохо просматривается структура, 1- в работе присутствует большинство структурных элементов, 2- работа четко структурирована
5.	Оригинальность темы	1 - тема традиционна, 2 - работа строится вокруг новой темы и новых идей
6.	Владение автором терминологическим аппаратом	1 - автор владеет базовым аппаратом, 2 - автор свободно оперирует базовым аппаратом в беседе
7.	Качество оформления работы	1 - работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, есть ошибки, 2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, понятно, грамотно, 3 - работа оформлена изобретательно, применены приемы и средства, повышающие презентабельность работы, описание четко, понятно, грамотно

Критерии оценки представления проекта:

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывает, 2 - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы, 3 - доклад рассказывает, суть работы объяснена, 4 - кроме хорошего доклада владеет иллюстративным материалом, 5 - доклад производит очень хорошее впечатление
2.	Качество ответов на вопросы	1 - не может четко ответить на большинство вопросов, 2 - отвечает на большинство вопросов, 3 — отвечает на все вопросы убедительно, аргументировано

3.	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе, 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, автор прекрасно ориентируется в нем
4.	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии, 3 - к демонстрационному материалу нет претензий

Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей.

Базовый уровень	Отметка «удовлетворительно»	14 первичных баллов
Повышенный уровень	Отметка «хорошо»	15-19 первичных баллов
	Отметка «отлично»	20-29 первичных баллов

Менее 14 баллов – обучающийся не овладел проектными навыками.